



A.N.A.E.
formations



**TROUBLES DES APPRENTISSAGES ET
NEUROPSYCHOLOGIE DE L'ENFANT**
Approche pluridisciplinaire et intégrative

Les 19, 20, 21 et 22 mars 2013
Les 12, 13, 14 et 15 novembre 2013

Espace Paris Centre – 30 rue de Turbigo – 75003 PARIS
Métro : Châtelet L1 / Réaumur Sébastopol L3 / Etienne Marcel L5

Stage conçu et animé par :

Léonard Vannetzel, Comité éditorial ANAE, Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, hôpital Pitié-Salpêtrière, Paris, Universités Paris-Descartes et Pierre-et-Marie-Curie

INTERVENANTS (sous réserve)

- **Fabienne Bigouret**, Orthophoniste, Doctorante Université Paris Ouest Nanterre, Ecole des Parents et des Educateurs, Paris.
- **Louis-Adrien Eynard**, psychologue, Ecole des Parents et des Éducateurs, Paris, Chargé d'enseignement Université Paris-Descartes
- **Corinne Gardie**, enseignante spécialisée, Service de rééducation pédiatrique, Centre de référence troubles des apprentissages, Hospices civiles de Lyon
- **Sibylle Gonzalez-Monge**, neurologue, Comité éditorial ANAE, Service de rééducation pédiatrique, Centre de référence troubles des apprentissages, Hospices civiles de Lyon
- **Léonard Vannetzel**, psychologue, chargé d'enseignement Universités Paris-Descartes et Pierre et Marie Curie, Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, CH Pitié-Salpêtrière, Paris, Comité éditorial ANAE
- **Robert Voyazopoulos**, psychologue, Comité éditorial ANAE, Éducation nationale, Enseignant à l'École de Psychologues Praticiens, Paris

PROGRAMME

Journée 1

9 h 00 – Présentation des journées : conception, déroulement et objectifs

9 h 15 – 13 h 00

Aménagements, aides et compensations pour l'enfant avec troubles des apprentissages : des nécessités aux limites

- Rôle des enseignants dans la chaîne diagnostique : le repérage et les
- aménagements pédagogiques en Centre de référence
- Modalités de scolarisation des élèves dys - diversité départementale
- Le retentissement des troubles TSA sur les tâches scolaires
- Finalités et définition des aménagements pédagogiques
- Propositions d'aménagements et ressources

Corinne Gardie

14 h – 17 h 00

Handicap, Troubles des apprentissages et pluridisciplinarité – neuropsychologies, neuropsychologues et enjeux de la modernité

- Actualités du médico-social et du système d'aide en santé infantile
- Neuropsychologues et neuropsychologies – vers une unité des pratiques ?
- Approche intégrative, parcours de soin et modélisation interdisciplinaire
- Retard, difficultés et troubles – préciser les critères ?

Léonard Vannetzel

Journée 2

9 h 00 – 13 h 00

Dyspraxies de l'enfant et Troubles d'Acquisition de la Coordination

- Définitions et rappels théoriques
- Démarche diagnostique et professionnels concernés
- Présentation d'études de cas
- Discussion, Conclusion

Sibylle Gonzalez-Monge

14 h 00 - 17 h 00

Conduite du bilan psychologique & neuropsychologique

- Objectifs, déroulement et méthode : de la demande au compte rendu
- L'examen psychologique – pierre angulaire de l'approche clinique
- Les outils du neuropsychologue et la question de la mesure
- Etude de cas – sous réserve de temps

Robert Voyazopoulos & Léonard Vannetzel

Journée 3

9 h 00 - 13 h 00 / 14 h 00 – 17 h 00

Retards et troubles du langage – Dysphasies, dyslexies et troubles de l'orthographe

- Aspects théoriques du langage oral : développement, étapes et domaine
- Dysfonctionnements du langage oral : signes d'appel et intervention
- Aspects théoriques du développement du langage écrit
- Dysfonctionnements du langage écrit : repérage et stratégies
- d'intervention - Intérêt de la multidisciplinarité

Fabienne Bigouret

Journée 4

9 h 00 – 13 h 00

Développement du nombre, retards, difficultés et troubles des apprentissages en mathématiques / calcul

- Difficultés en mathématiques : une problématique mal connue
- Le développement du concept de nombre chez l'enfant
- La dyscalculie - un problème de définition ?
- Panorama des outils disponibles et démarche d'exploration

Louis-Adrien Eynard

14 h 00 – 16 h 30

Agitation, TDAH, Hyperactivités de l'enfant : où en est-on ?

- Histoire et actualités d'une notion controversée
- Attention, émotions, langage : importance d'une modélisation intégrative
- Outils d'exploration et modalités diagnostiques
- L'hyperactivité de la relaxation au médicament

Léonard Vannetzel

METHODES

- La méthode de formation s'inspire d'une expérience didactique des troubles des apprentissages dans divers milieux et auprès de publics variés : personnel soignant hospitalier (centres de référence TA), personnels de l'Education nationale (IUFM et psychologues scolaires), étudiants de second cycle (Université), professionnels dans le cadre de formations continues publiques ou privées (organisme COPES par exemple). La supervision scientifique de cette méthode est assurée par plusieurs membres du comité éditorial de la revue ANAE.
- Compte tenu de la pluridisciplinarité du public concerné, il n'y a pas de pré-requis de « niveau » obligatoire : tous les professionnels de l'enfance faisant face aux problèmes des troubles spécifiques des apprentissages sont concernés par la formation (orthophoniste, enseignants, pédiatres, psychologues...).
- Les séances de formation s'appuieront essentiellement sur des présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires (documents audios, vidéos, photos). Chaque séance de formation s'articulera autour d'un ou plusieurs cas cliniques qui seront mis en lien avec les principales connaissances théoriques. Chaque participant pourra choisir un exemplaire de la revue ANAE.
- L'ensemble des cours sera transmis aux participants au terme de la formation via une clé USB qui sera remise à chacun d'eux (type « la formation en numérique »).
- Enfin, selon la motivation des participants, un « examen » de sortie pourrait être envisagé (éventuellement sous forme de QCM) lors de la dernière session de formation. Il permettrait aux stagiaires d'optimiser leur mémorisation

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Hedwige de Maigret : hdm.anae@sfr.fr / 06 45 41 96 61

Léonard Vannetzel : leovannetzel@hotmail.com / 06 62 59 50 44

www.anae-revue.com
mail : anae@wanadoo.fr