

## L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE PAR LE JEU.

L'apprentissage de la grammaire se fait, au départ, implicitement dès l'apprentissage du langage oral . Puis, dans un second temps, lors du passage à l'écrit, l'orthographe grammaticale sert à la compréhension du langage et nécessite des notions de compréhension fine, de la logique , du raisonnement, de la rigueur.

Aborder la grammaire par le jeu permet à l'enfant d'avoir un autre regard sur des notions dont il a déjà entendu parler , mais qui lui restent souvent étrangères . Dans un premier temps, il s'agit donc de :

- **découvrir**
- **définir**
- **et manipuler**

**les principaux termes grammaticaux** ( le déterminant ; le nom ; l'adjectif ; le verbe ; le pronom ...) pour :

- **se les approprier**
- **les mémoriser**
- **et enfin les maîtriser**

Puis il faut

- **détailler très précisément les étapes successives qui mènent aux différents accords des mots,**
- **entraîner l'enfant à argumenter ses actions avec rigueur**

afin de pouvoir comprendre les règles qu'il applique pour se les approprier.

Orthophoniste en libéral et conceptrice de jeux éducatifs depuis 1985, lors de ces journées de formation , je vous présenterai **le fruit de ma pratique et de ma réflexion**, pour vous permettre de **créer à votre tour des jeux structurés, progressifs et variés**, et ce afin de toujours mieux **aider les enfants tout en jouant et en innovant** avec eux.

**Au cours de ces deux journées, seront également prévus des temps d'échanges sur NOS différentes façons d'aborder la grammaire.**

## **PROGRAMME DE LA PREMIERE JOURNEE :**

### **MATIN : Accueil des participants**

Présentation de matériels ludiques à fabriquer, évolutifs et variés, et de matériel existant dans le commerce à dévier, pour travailler :

- les mots
- le déterminant
- le nom ( le nombre )

### **DEJEUNER**

### **APRES-MIDI :**

- le nom ( le genre )
- le nom ( le genre et le nombre )
- l'adjectif ( reconnaissance ; règle)

## **PROGRAMME DE LA DEUXIEME JOURNEE :**

### **MATIN : Accueil des participants**

Présentation de matériels ludiques à fabriquer, évolutifs et variés, et de matériel existant dans le commerce à dévier, pour travailler :

- le pronom
- le verbe ( reconnaissance)
- le verbe (présent)
- le sujet

### **DEJEUNER**

### **APRES-MIDI :**

- confusion noms/verbes/adjectifs
  - avoir et être
  - temps simples/ temps composés
  - confusion participes passés/ verbes à l'infinitif/ imparfait
-

**PUBLIC :**

Orthophonistes, étudiants en dernière année  
d'orthophonie, enseignants.

DUREE: 15 heures 30

**EVALUATION :**

Fiche d'appréciation à retourner à l'issue de la formation.

**COÛT :**

**À PARIS:**

- 260 € POUR LES ORTHOPHONISTES EN LIBERAL
- 300 € POUR LES ORTHOPHONISTES SALARIES
- 170€ POUR LES ETUDIANTS

**EN PROVINCE ET EN BELGIQUE :**

- 300 € POUR LES ORTHOPHONISTES EN LIBERAL
- 340 € POUR LES ORTHOPHONISTES SALARIES
- 170€ POUR LES ETUDIANTS

**EN SUISSE :**

- 320 € POUR LES LOGOPEDISTES EN LIBERAL
- 360 € POUR LES LOGOPEDISTES SALARIES
- 170€ POUR LES ETUDIANTS

Numéro de déclaration d'activité d'Ortholudo :  
11 75 41095 75.

Il se trouve sur la convention ainsi que tous les  
renseignements complémentaires.