

# RETARD DE PAROLE/LANGAGE

## *Outils de prise en charge*



### POSTULAT :

Le retard de langage touche un bon nombre d'enfants de deux à cinq ans. Il se caractérise par un décalage dans le temps de l'apparition du langage et par une lenteur de développement qui se traduisent par une **réduction lexicale, syntaxique et pragmatique**. Il est souvent associé à un retard de parole (déformation des sons dans les mots).

Si l'enfant est stimulé, accompagné et ses parents bien guidés, ce retard pourra être rapidement rattrapé, avant l'entrée en primaire de préférence, pour ne pas gêner l'apprentissage de la lecture.

### OBJECTIF :

Acquérir une **méthode de prise en charge** des patients présentant un retard de parole et de langage.

### CONTENU :

#### Partie théorique :

Programme de rééducation dans les domaines suivants :

- Lexique
- Phonologie
- Syntaxe
- Compréhension

#### Partie pratique :

Création de jeux et de matériel.

### CONDITIONS :

- Durée : 7 heures (une journée).
- Lieu : Paris et régions (sur demande).
- Horaires : 9 h/17h30.
- Nombre de participants : Entre 6 et 15.
- Tarif : 110€ (80€ pour les étudiants).

## **FORMATRICE :**

**Aurore Ponsonnet, orthophoniste**, passionnée de grammaire et cherchant depuis le début de son exercice (notamment auprès d'une population d'enfants sourds) un moyen pour que les patients (enfants et adultes) s'approprient des notions utiles à la production écrite et orale.

- Diplômée de l'école de Paris (Pitié-Salpêtrière) en **1999**.
- Agréée **GEPALM** (« prise en charge des troubles de la logique »)
- Formation de deux années au **Centre Alfred Binet** (« prise en charge des troubles du langage »).
- Formatrice chez **CEGOS** (organisme de formation professionnelle) pour la remise à niveau en orthographe.
- Formatrice en Prise de Parole en Public.