

Utilisation de l'iPad comme outil compensatoire des troubles d'apprentissage.

Cette formation s'adresse aux orthophonistes, aux orthopédagogues, aux ergothérapeutes, enseignants, éducateurs spécialisés, parents impliqués.

Cette formation présente une approche spécifique de l'utilisation du iPad comme outil compensatoire, dans le cadre des troubles d'apprentissage, de la dyslexie et de la dysorthographe. Elle est divisée en deux parties. La matinée est consacrée aux aspects techniques, en lien avec le thème de la journée. En effet, même si vous pensez bien connaître les différents réglages de votre tablette vous verrez qu'une multitude de fonctions cachées ou non activées qui peuvent faire une grande différence dans l'efficacité de l'outil, lorsqu'elles sont bien maîtrisées et configurées. L'après-midi est, quant à elle, consacrée aux aspects cliniques de l'utilisation d'un iPad dans le cadre des troubles d'apprentissage, de la dyslexie et de la dysorthographe.

Prérequis

Avoir suivi la formation niveau 1 ou en avoir les connaissances.

Matériel

Avoir un iPad™ avec la dernière version de l'iOS, batterie chargée à 100 %.

Moyens pédagogiques

Nous utilisons une présentation au format **Keynote™** que nous projetons sur grand écran afin d'illustrer notre propos. Nous projetons également sur grand écran le iPad qui nous sert à vous montrer en direct tout ce que nous vous expliquons quant à son utilisation. Vous pouvez répliquer sur votre tablette ce que nous vous montrons et photographier, aux besoins, certaines informations affichées sur nos diapositives pour compléter vos notes. Quand le temps le permet nous vous proposerons de faire certains exercices pratiques.

Documents

Dû à l'évolution rapide de la technologie et par souci écologique, nous ne distribuons aucun document papier. Nous vous indiquerons à la fin de la formation comment vous aurez accès à toutes nos ressources électroniques gratuites qui sont mises à jour sur une base régulière. Si possible, nous vous partageons sur place quelques documents (article, liste de sites et liste d'applications), par wifi interne privé.

Objectifs

- Présenter l'utilisation du iPad en tant qu'outil réadaptatif et compensatoire des troubles d'apprentissage, de la dyslexie et de la dysorthographe.
- Proposer un cadre de mise en place auprès du patient/client/élève, de la famille et du milieu scolaire ou universitaire.
- Suggérer un accompagnement du patient /client/élève vers une autonomie outillée.
- Suggérer des fonctions de l'iPad et des apps utilisables pour pallier à ces troubles : organisation, prise de notes, mémorisation, lecture, orthographe, expression écrite.
- Démontrer l'importance de l'utilisation de cet outil compensatoire dans le cursus scolaire, collégial et universitaire, ou dans un milieu professionnel, en complément d'un ordinateur.
- Présenter les avantages et les inconvénients de l'utilisation de l'iPad comme outil compensatoire, d'un point de vue du patient/client, de sa famille, et de son milieu institutionnel ou professionnel.
- Partager notre expérience de l'utilisation de l'iPad dans notre pratique quotidienne avec les jeunes et les adultes présentant un trouble d'apprentissage et/ou une dyslexie-dysorthographe.

Résultats d'apprentissage

- À la fin de cette formation, vous serez en mesure :
- D'accompagner un patient dans sa prise en main de cet outil, de le guider vers une autonomie réfléchie.
- De guider la famille du patient et son milieu scolaire, universitaire ou professionnel vers une utilisation profitable et productive de l'iPad.
- De suggérer et recommander la mise en place de l'iPad en milieu scolaire, universitaire ou professionnel, en connaissant les avantages et les limites de l'outil.
- De proposer un cadre d'appropriation et d'utilisation de l'iPad inspiré du modèle SAMR, à vos patients/clients ou élèves, et à leur milieu quotidien, scolaire, universitaire ou professionnel.
- De connaître les réglages, les fonctionnalités et les applications nécessaires pour une utilisation de l'iPad en tant qu'outil compensatoire.
- De connaître des applications utilisables en rééducation/intervention en fonction des objectifs orthophoniques.

Programme de la matinée

Configuration avancée de l'iPad dans le cadre de l'utilisation de l'iPad comme outil compensatoire. La connaissance des éléments technologiques de l'iPad est fondamentale pour éviter tout sentiment de frustration, de déception ou d'incompréhension. Dans le cadre des troubles d'apprentissage et de la dyslexie et dysorthographe, il existe aussi certains réglages à ne pas négliger.

Configurations et accessoires

- Les accessoires utiles en complément du iPad.
- Clavier numérique versus clavier physique.
- Police d'écriture spécialisée - téléchargement et utilisation.
- La dictée vocale et réglages avancés.
- La synthèse vocale et utilisation avancée dans certaines applications.
- Sauvegarde : systèmes les plus performants en fonction des progrès de la technologie).

Les apps utiles à création et au partage de textes

- Éditeur de textes.
- Outil de présentation.
- Outil de prise de notes.
- Gestionnaire de fichiers.
- Scanner associé à une synthèse vocale.

Programme de l'après-midi

- Recherche, statistiques et articles concernant l'utilisation de l'iPad comme outil compensatoire et/ou outil d'études.
- Modèle d'appropriation.
- Étapes d'appropriation de l'outil.
- Étapes d'appropriation du travail avec cet outil.
- Rappel succinct de la création de matériel multimédia soutenant la mémorisation et la compréhension.
- Fonctions et Applications pour compenser le trouble de lecture.
- Fonctions et Applications pour compenser le trouble de transcription.
- Applications utilitaires pour le travail scolaire, universitaire ou professionnel à la maison.
- Travail à partir d'un document numérique, sur le iPad.
- Travail à partir d'un document papier, sur le iPad.
- Évocation d'applications de remédiation selon les objectifs orthophoniques.
- Témoignages.
- Le cadre.
- Les clés pour la réussite de la mise en place de l'outil.
- Les avantages et les limites de l'outil.