

Bilan du Raisonnement Logico-Mathématique

des Collégiens

Programme détaillé

Durée : 12h, réparties sur 2 jours consécutifs

1 re journée :

- recueil d'informations sur les stagiaires :
 - o formations antérieures dans le domaine de l'évaluation du raisonnement logico-mathématique
 - o attentes concernant cette formation
- introduction théorique :
 - o le développement du raisonnement chez l'enfant
 - o les objectifs et les spécificités du bilan logico-mathématique des adolescents
- présentation des épreuves d'évaluation du raisonnement logico-mathématique, passation et analyse des résultats
 - o la classification

- la combinatoire
- la sériation
- l'inclusion
- les conservations
- le dénombrement
- la numération décimale
- les fractions
- les transcodages

2^e journée :

- présentation des épreuves d'évaluation du raisonnement logico-mathématique, passation et analyse des résultats (suite)
 - le sens des opérations
 - les techniques opératoires
 - les problèmes schématisés
 - les problèmes classiques
- analyse de profils issus d'études de cas
- diagnostic différentiel : le retard d'acquisition des mathématiques et les différents diagnostics de dyscalculie
- les examens complémentaires
- élaboration du projet thérapeutique
- aménagements pédagogiques