

**KARINE BERNARD-JAUMOT**

**orthophoniste**

**20 Ter boulevard de la paix. 51100 Reims**

**tel : 03 26 47 26 71. tel port : 06 07 10 15 35**

**[karine.bernard-jaumot@wanadoo.fr](mailto:karine.bernard-jaumot@wanadoo.fr)**

Formation spécifique dans la prise en charge des personnes atteintes de trisomie 21.

Formation spécifique dans la prise en charge des personnes atteintes d'autisme.

Formateur régional référent en autisme.

Formateur indépendant : 21510138851

## PROGRAMME DE FORMATION 2018

# **PRISE EN CHARGE EN ORTHOPHONIE DE L'ENFANT ATTEINT D'AUTISME**

Cette formation se déroulera en deux sessions de deux jours et permettra d'appréhender les spécificités, le bilan et la prise en charge de la personne atteinte de TSA.

L'objectif du premier module est d'apporter aux orthophonistes les moyens de comprendre le fonctionnement de la personne autiste et de leur permettre d'évaluer l'enfant pour pouvoir mettre en place un projet de prise en charge.

Le second module permettra de discuter des différentes méthodes qui existent, de parler de leur apport dans la prise en charge de la personne autiste ; et de discuter de tout ce que l'on doit travailler avec un enfant autiste pour qu'il arrive à communiquer et à progresser dans tous ses apprentissages.

Les supports utilisés (power point remis aux stagiaires, très nombreuses vidéos de cas ) permettront de lier la théorie et la pratique.

**KARINE BERNARD-JAUMOT**

**orthophoniste**

**20 Ter boulevard de la paix. 51100 Reims**

**tel : 03 26 47 26 71. tel port : 06 07 10 15 35**

**[karine.bernard-jaumot@wanadoo.fr](mailto:karine.bernard-jaumot@wanadoo.fr)**

Formation spécifique dans la prise en charge des personnes atteintes de trisomie 21.

Formation spécifique dans la prise en charge des personnes atteintes d'autisme.

Formateur régional référent en autisme.

Formateur indépendant : 21510138851

Cette formation est accessible à tous les orthophonistes (logopèdes) et étudiants en orthophonie.

L'inscription aux deux modules est indissociable.

**Module 1 : 2 jours de 7h : 14 heures : les spécificités de la personne autiste ; le bilan**

Présentation succincte de chaque participant

- **Généralités sur les TED**

Différentes classifications DSMIV, DSMV, CIM10 des Troubles Envahissants de Développement (survol )

- **Dépistage de l'autisme**

- signes précoces
- présentation du CHAT ( Check-List for Autism in Todlers) avec vidéo
- âges clés pour le dépistage
- points forts du dépistage
- mises en garde

- **Particularités de l'autisme, Spécificités de la personne avec TED :**

- difficultés sensorielles (ouïe, toucher, vue, odorat)
- difficultés cognitives, particularités du fonctionnement autistique
- difficultés relationnelles
- la communication
- troubles des fonctions instinctives

## **KARINE BERNARD-JAUMOT**

**orthophoniste**

**20 Ter boulevard de la paix. 51100 Reims**

**tel : 03 26 47 26 71. tel port : 06 07 10 15 35**

**[karine.bernard-jaumot@wanadoo.fr](mailto:karine.bernard-jaumot@wanadoo.fr)**

Formation spécifique dans la prise en charge des personnes atteintes de trisomie 21.

Formation spécifique dans la prise en charge des personnes atteintes d'autisme.

Formateur régional référent en autisme.

Formateur indépendant : 21510138851

### **- Outils de diagnostic**

- présentation de la CARS ( Childhood Autism Rating Scale)
- présentation d'un cas , cotation de la CARS , correction
- importance de la précocité du diagnostic

### **- Evaluations**

#### **BILAN ORTHOPHONIQUE**

- présentation du PEP-R (Profil Psycho Educatif-Révisé) avec vidéos
- présentation du PEP3
- vidéo d'un bilan et discussion
- cotation et rédaction du bilan
- présentation du COMVOOR
- vidéo d'une passation de COMVOOR et discussion
- cotation et rédaction du bilan

### **- Collaboration parents/professionnels**

- rôle des différents partenaires
- conditions indispensables à cette collaboration
- conditions favorables à une bonne collaboration

Petit film présenté au festival audio visuel de Nancy en 2009 d'un enfant autiste de 4 ans et demi (extraits de la prise en charge, de la première séance à 16 mois de prise en charge)

## **KARINE BERNARD-JAUMOT**

**orthophoniste**

**20 Ter boulevard de la paix. 51100 Reims**

**tel : 03 26 47 26 71. tel port : 06 07 10 15 35**

**[karine.bernard-jaumot@wanadoo.fr](mailto:karine.bernard-jaumot@wanadoo.fr)**

Formation spécifique dans la prise en charge des personnes atteintes de trisomie 21.

Formation spécifique dans la prise en charge des personnes atteintes d'autisme.

Formateur régional référent en autisme.

Formateur indépendant : 21510138851

## **Module 2 : 2 jours de 7h : 14h : la prise en charge**

- **Apport des différentes techniques (programme TEACCH, PECS, ABA ...)** dans la prise en charge en orthophonie . Avec support vidéo
- objectifs de la prise en charge : communication
- différentes méthodes existantes
  - TEACCH : aménager l'espace, visualiser le temps, structurer les activités
  - ABA : modifier le comportement de l'enfant (augmenter les bons comportements, diminuer les comportements problèmes, apprendre de nouveaux comportements)
  - PECS : communication alternative ou augmentative. Mettre en place un système d'échange d'images pour communiquer.
  - MAKATON
  - PADOVAN
  - DNP
  - Méthode distinctive
  - Salle snoezelen
  - Autres
  - Alerte sur les méthodes miracles
- vidéo d'une séance , début de prise en charge avec un enfant non verbal
- discussion
- exploration du matériel proposé

Prise en charge en orthophonie :

Travail de :

- imitation
- regard

**KARINE BERNARD-JAUMOT**

**orthophoniste**

**20 Ter boulevard de la paix. 51100 Reims**

**tel : 03 26 47 26 71. tel port : 06 07 10 15 35**

**[karine.bernard-jaumot@wanadoo.fr](mailto:karine.bernard-jaumot@wanadoo.fr)**

Formation spécifique dans la prise en charge des personnes atteintes de trisomie 21.

Formation spécifique dans la prise en charge des personnes atteintes d'autisme.

Formateur régional référent en autisme.

Formateur indépendant : 21510138851

- balayage visuel, suivi du regard
- attention conjointe
- pointage
- motricité fine
- motricité générale
- interaction
- le perceptif
- langage expressif
- langage réceptif
- le faire semblant
- l'alimentation
- la lecture
- les émotions

**Dates et lieux de 2018**

**Bordeaux les 15/16 janvier et 12/13 février 2018**

**Paris les 22/23 janvier et 26/27 février 2018**

**Lille les 29/30 janvier et 5/6 mars 2018**

**La réunion les 23.24.25.26 avril 2018**

**Nice les 4/5 juin et 2/3 juillet 2018**

**Mons les 10/11 septembre et 1et 2 octobre 2018**

**Lyon les 17/18 sept et 8/9 octobre 2018**