

# INFORMATIONS PROGRAMME

## NEUROÉDUCATION - GESTION MENTALE : REGARDS CROISÉS SUR L'APPRENTISSAGE

Samedi 5 juillet 2014  
9 h – 17 h

### INFORMATIONS PRATIQUES

Possibilité de déjeuner sur place :  
à réserver directement auprès de La Baume  
au plus tard le 20 juin 2014 : 04 42 16 10 50

Centre de LA BAUME  
1770 chemin de la Blaque  
13090 Aix en Provence  
04 42 16 10 30

Sorties autoroutes A 51 : Aix les Milles - A8 : Pont de l'Arc  
Coordonnées GPS : lat 43.50455 long 5.422268  
Pour télécharger un plan d'accès : [www.labaumeaix.com](http://www.labaumeaix.com)

### RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS :

#### INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE



Le Ligourès  
Place Romée de Villeneuve  
13090 Aix en Provence  
Tel : 04 42 28 91 77 ou 06 30 36 00 74  
[ifprovence@wanadoo.fr](mailto:ifprovence@wanadoo.fr)

NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE

08h45 : Accueil

09h00 - 10h30 :  
« NEUROEDUCATION ET APPRENTISSAGE »

Steve Masson,  
Professeur au département de didactique  
de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université  
du Québec à Montréal

10h30-11h00 : pause

11h00 -12h30  
« LA PENSEE ET LA PEDAGOGIE D'ANTOINE DE LA  
GARANDERIE DEVANT LES SCIENCES COGNITIVES »

Thierry de la Garanderie,  
Professeur agrégé de philosophie en CPGE  
( Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles),  
chargé de cours à l'Université Catholique de Paris

12h30 - 14h00 : Déjeuner

14h00 -15h00  
« PANORAMA DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES  
LIEES A LA GESTION MENTALE »

Janine Leca et Georges Gidrol  
Formateurs en Gestion Mentale

15h00 - 16h30

TABLE RONDE

avec les intervenants de la journée et la participation de :  
Dominique Jouve, Olivier Lebouc,  
Estelle Noel et Martine Wibaux,  
enseignants et praticiens en gestion mentale

DEBAT

16h30

SYNTHESE ET PISTES DE TRAVAIL

17h00

Clôture de la journée

JOURNEE D'ETUDE

# NEUROEDUCATION GESTION MENTALE

## REGARDS CROISES SUR L'APPRENTISSAGE

Samedi 5 Juillet 2014  
9h - 17h

Centre de LA BAUME  
chemin de la Blaque  
Aix en Provence



Initiative et Formation Provence  
06 30 36 00 74 / 04 42 28 91 77 [ifprovence@wanadoo.fr](mailto:ifprovence@wanadoo.fr)

# CONFÉRENCES



La neuroéducation est une discipline nouvelle, développée notamment au Québec, qui étudie les effets de l'apprentissage et de l'enseignement sur le cerveau, sous l'éclairage des connaissances récentes des neurosciences.

La Gestion mentale ( qui existe depuis 1980 )a, par ailleurs, fait émerger au fil des années des pratiques pédagogiques performantes dont l'efficacité a été reconnue dans les classes et dans les stades.

L'objectif de cette journée est d'ouvrir le débat autour de l'accompagnement pédagogique spécifique que permet la gestion mentale et de dégager des pistes de rencontres avec le courant de la neuroéducation.

Thierry de La Garanderie :

« **La pensée et la pédagogie d'Antoine de la Garanderie devant les sciences cognitives.** »

Antoine de la Garanderie propose une pédagogie des outils de la connaissance qui repose sur une lecture fine et précise des actes de connaissance que tout être humain met en œuvre pour vivre le sens de son environnement et des savoirs multiples qui sont à sa disposition.

Cette lecture fine et précise est le fruit de dialogues, d'hypothèses, d'expérimentations multiples qui ont été conduits ou élaborés suivant une histoire et des méthodes qui relèvent davantage d'une démarche compréhensive (propre à la philosophie ou à une psychologie introspective) que d'une démarche explicative propre aux sciences de la nature dans lesquelles s'inscrivent de nombreuses sciences cognitives (comme les Neurosciences). Des tensions peuvent apparaître :

Antoine de la Garanderie s'intéresse aux vécus de conscience de l'être humain (« comment l'enfant vit-il le sens de la leçon à apprendre ou à comprendre » par exemple) ; le neuroscientifique s'efforce d'expliquer le fonctionnement de la conscience d'un point de vue objectif (lecture en troisième personne), sans partir nécessairement du témoignage du sujet en activité de connaissance (lecture en première personne) ;

le neuroscientifique peut alors reprocher, à la lecture plus subjective d'Antoine de la Garanderie, son manque d'objectivité.

Pourtant cette lecture a ouvert tant de perspectives à la fois théorique pour mieux comprendre le fonctionnement cognitif de l'être humain, et à la fois pratique pour accompagner l'enfant sur le chemin du savoir.

Dans cette perspective, un neuroscientifique peut-il ignorer les hypothèses, intuitions, analyses d'Antoine de la Garanderie ?

Cette conférence sera envisagée sous la forme d'une adresse destinée aux neuroscientifiques : qu'est-ce qu'évoquer pour eux les atmosphères de sens, les projets de sens, les lieux de sens, les modalités des actes de connaissance ? Peuvent-ils intégrer toutes ces données dans leurs programmes de recherche sur les phénomènes cognitifs ?

Est-ce que cela peut nourrir leur explication de la conscience ?

Steve Masson :

« **Neuroéducation et apprentissage** »

Lorsque les élèves apprennent, leur cerveau change et, en choisissant de préconiser un type d'enseignement plutôt qu'un autre, les enseignants peuvent non seulement influencer les apprentissages de leurs élèves, mais aussi la façon dont leur cerveau sera modifié à la suite de ces apprentissages.

Cette conférence propose de faire un tour d'horizon des recherches en neuroéducation qui permettent de mieux comprendre les effets de l'apprentissage et de certains types d'enseignement sur le cerveau.

Ce tour d'horizon mènera à la formulation de quelques recommandations pédagogiques fondées sur les recherches en neuroéducation.

Georges Gidrol et Janine Leca :

« **Panorama des pratiques pédagogiques liées à la Gestion Mentale** »

La gestion mentale est issue des travaux d'Antoine de La Garanderie. Celui-ci a mis en évidence le rôle essentiel de l'évocation comme outil de pensée.

L'enseignant formé en gestion mentale met en oeuvre un ensemble de pratiques permettant à l'élève d'évoquer.

Au cours de cette conférence, nous expliciterons le concept d'évocation et présenterons des pratiques pédagogiques permettant de déclencher ou de faciliter l'évocation des élèves.

## Bulletin d'inscription

Nom .....

Prénom .....

Adresse .....

.....

.....

.....

Adresse mail .....

Tel portable .....

Profession .....

Tarifs :

Adhérent à l'association: 55 €

Non adhérent à l'association: 65 €

Etudiant: 35 €

Bulletin à renvoyer avec le règlement par chèque à l'ordre d'IF Provence, à :

Initiative et Formation Provence

Le Ligourès

Place Romée de Villeneuve

13090 Aix en Provence