

PSYCHOÉDUCATION, HABILITÉS PARENTALES, GROUPE\$ BARKLEY ET TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX : LES PROGRAMMES D'ACCOMPAGNEMENT FAMILIAL



programme prévisionnel

Journée 1

Habilités parentales dans les troubles neurodéveloppementaux : bases théoriques et principes d'intervention

- Conséquences des troubles neurodéveloppementaux sur les comportements parentaux (interactions, cohérence, sentiment de compétence,...)
- Facteurs prédictifs des comportements parentaux (soutien social, fonctionnement familial, ...)
- Déclinaison des principes d'intervention en soutien aux habilités parentales (soutien social, stratégies de faire face, apprentissage, ...)

De la théorie à la pratique : méthodologie et exemples pratiques

- Principes de construction des interventions psychoéducatives
- Construire une intervention psychoéducatrice en lien avec son activité professionnelle (mise en situation)

Journée 2

Psychothérapie cognitivo-comportementale des parents d'enfants présentant un trouble déficit de l'attention hyperactivité : Programme de R.A Barkley

- TDAH : trouble neurodéveloppemental complexe, hautement comorbide et invalidant
- Recommandations : stratégie thérapeutique multimodale
- Programme de R.A Barkley : psychothérapie cognitivo-comportementale développée spécifiquement pour les parents d'enfants TDAH
- Indications, objectifs et évaluations des résultats

Troubles du développement du langage oral : une collaboration famille – école – soignants

- Les troubles du développement du langage : quelques caractéristiques générales
- Les répercussions au quotidien
- Besoins parentaux et besoins scolaires : divergence ou convergence ?
- Trousse à outils pour un accompagnement des parents et des professionnels

Journée 3

Trouble du spectre de l'autisme : besoins, qualité de vie, dispositifs de soutien et d'accompagnement des parents

- Le trouble du spectre de l'autisme (TSA)
- Les besoins des parents d'enfants ayant un TSA
- Stress, stratégies d'ajustement et qualité de vie des parents d'enfants ayant un TSA
- Habiletés parentales : dispositifs de soutien et d'accompagnement validés et disponibles en France

Exemple d'un programme psychoéducatif pour les parents de jeunes enfants avec un trouble du spectre de l'autisme : l'ABC du comportement

- Présentation de la structure et des contenus du programme « l'ABC du comportement d'enfants ayant un TSA : des parents en actions ! »
- L'apport du programme auprès des familles de jeunes enfants avec un TSA
- Les modalités d'implantation du programme
- Les défis d'implantation du programme



intervenants

BUFACCHI Anne, Psychomotricienne D.E. exerçant en cabinet libéral

CAPPE Emilie, Maître de conférences HDR. Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (LPPS, EA4057). Institut de Psychologie, Université Paris Descartes - Université Sorbonne Paris Cité

CLEMENT Céline, Professeure en psychologie et sciences de l'éducation. Laboratoire Interuniversitaire en Sciences de l'Éducation et de la Communication (EA 2310). Université de Strasbourg

GRAFF Inara, Psychologue. Doctorante au Laboratoire Interuniversitaire de Sciences de l'Éducation et de la Communication (LISEC, EA 2310). Université de Strasbourg.

ILGE Jennifer, Psychologue en institution, PhD. Membre associée au Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'éducation et de la Communication.

Dr SAIAG Marie-Claude, Praticien Hospitalier Attaché à l'hôpital Robert Debré.



objectifs

- Connaître le panorama des programmes d'habiletés parentales existant
- Savoir choisir le programme psychoéducatif adapté
- Établir une méthodologie d'intervention avec les familles
- Agir sur les paramètres environnementaux pour prévenir et limiter l'impact d'un trouble
- Transposer les savoirs liés à une pathologie vers une autre pathologie
- Maîtriser les enjeux pratiques et théoriques pour améliorer la scolarisation des enfants concernés



public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



pré-requis

Pas de pré-requis particulier



dates & lieux

4, 5, 6 février 2020 à Paris
30 septembre, 1^{er} octobre, 2 octobre 2020 à Paris



durée

3 jours / 21 heures



tarifs

FRANCE :
Etabl. : 770 € / Indiv. et ANDPC : 695 €
Indiv. abonné à la revue : 630 €